



## **Wizja XIII Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Konopnickiej**

*„Jakość to, to co zadowala, a nawet zachwyca klienta”  
E. Deming*

*XIII Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej w Warszawie jest szkołą, która nieustannie podnosi jakość swojej pracy w obszarze kształcenia, wychowania oraz organizacji i zarządzania. Wszyscy członkowie społeczności szkolnej: uczniowie, nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni oraz rodzice są zaangażowani w ten proces i ściśle współpracują, podejmując celowe, konkretne, pro jakościowe działania. Atmosfera szkoły sprzyja kształtowaniu pożądanych postaw oraz relacji międzyludzkich. Jako organizacja ucząca się, nieustannie dba o indywidualny rozwój zarówno uczniów, jak i nauczycieli, a przez to poprzez dzięki synergii umysłów oraz współpracę (współpracy) swych członków staje się szkołą nowoczesną oraz stale doskonalącą jakość swojej pracy*

### **Wizja kształcenia**

- ✓ *Zapewniamy wysoki poziom nauczania gwarantujący naszym absolwentom sukces na dalszym etapie kształcenia, rodzicom - zadowolenie, nauczycielom - satysfakcję.*
- ✓ *Wierzymy w możliwości, talent i kreatywność każdego ucznia i traktujemy go indywidualnie.*
- ✓ *Stosujemy w praktyce zasadę indywidualizacji pracy z uczniem: każdego ucznia wspieramy, motywujemy oraz zachęcamy do stałego rozwoju.*
- ✓ *Przygotowujemy absolwentów do aktywnego funkcjonowania na rynku pracy poprzez kształcenie ciekawości poznawczej, umiejętności samodzielnego myślenia, dostrzegania nowych możliwości, otwartości na zmiany.*
- ✓ *Dbamy o wysoką jakość kształcenia językowego.*
- ✓ *Stosujemy nowatorskie, aktywne metody i formy nauczania wykorzystując w procesie dydaktycznym najnowsze osiągnięcia wiedzy pedagogicznej i metodycznej.*
- ✓ *Nauczamy poprzez działanie, zachęcamy uczniów do twórczej aktywności.*
- ✓ *Włączamy w proces nauczania techniki multimedialne i cyfrowe.*

- ✓ *Pomagamy uczniom w świadomym wybieraniu dalszej drogi kształcenia.*

### ***Wizja wychowania***

- ✓ *Wartościami, którymi się kierujemy są: tolerancja, szacunek dla drugiego człowieka, uczciwość i sprawiedliwość.*
- ✓ *Ucząc współpracy i współdziałania bierzemy pod uwagę indywidualne cechy i predyspozycje każdego ucznia.*
- ✓ *Kształtujemy postawy patriotyczne, demokratyczne oraz obywatelskie.*
- ✓ *Dbamy o bezpieczeństwo uczniów i promujemy zdrowy styl życia.*
- ✓ *Przywiązujemy szczególne znaczenie do przestrzegania na co dzień zasad kultury i savoir-vivre'u.*
- ✓ *Nauczyciel jest autorytetem ucznia i wychowuje go przede wszystkim poprzez własną postawę i przykład.*
- ✓ *Rodzice są partnerami szkoły w procesie kształtowania świadomego, dorosłego człowieka.*

### ***Wizja współpracy i współdziałania***

- ✓ *Realizujemy założenia polityki edukacyjnej państwa i m.st. Warszawy.*
- ✓ *Świadomie wybieramy spośród bogatej oferty wspomagania szkół i placówek projekty służące rozwojowi uczniów i szkoły i aktywnie w nich uczestniczymy.*
- ✓ *Dzielimy się dobrymi praktykami edukacyjnymi współpracując z innymi szkołami ponadgimnazjalnymi, w tym w szczególności liceami mokatowskimi oraz szkołami ponadgimnazjalnymi im. Marii Konopnickiej w całej Polsce.*
- ✓ *W celu wzbogacania oferty szkoły oraz zapewnienia uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju współpracujemy:*
  - z instytucjami oświatowymi,
  - z instytucjami kultury i otoczenia biznesu,
  - z organizacjami pozarządowymi,
  - z uczelniami wyższymi.
- ✓ *Nauczyciele tworzą zgrany zespół profesjonalistów wzajemnie się wspierających i dzielących się doświadczeniami.*
- ✓ *Każdy nauczyciel ma szansę indywidualnego rozwoju oraz samorealizacji.*
- ✓ *Ścisłe współpracujemy z rodzicami, których traktujemy jako najważniejszych partnerów wspierających proces dydaktyczny i wychowawczy szkoły. Ważna jest dla nas zarówno współpraca z Radą Rodziców, jak i ze wszystkimi rodzicami, których zapraszamy do uczestniczenia w życiu szkoły.*
- ✓ *Nauczyciele, rodzice i młodzież współpracują ze sobą przy organizacji uroczystości i imprez szkolnych.*

---

<sup>1</sup> Źródło: Dzierzgowska I., Wlazło S. Mierzenie jakości pracy szkoły, Radom 1996, s. A-6