



KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU

XLII Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Konopnickiej w Warszawie

*"Prawdziwym zadaniem nauczyciela
nie jest dostarczanie odpowiedzi,
ale stawianie pytań i zachęcanie
do samodzielnych poszukiwań."
(Albert Einstein)*

Misja XLII Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Konopnickiej.

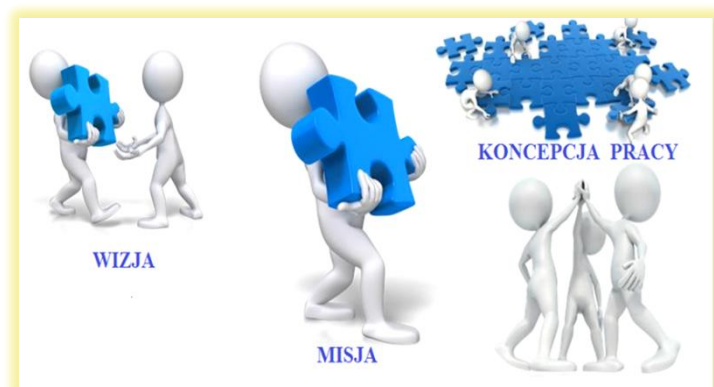
„Jeśli potrafisz o czymś marzyć, to potrafisz także tego dokonać” W. Disney

- XLII Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej w Warszawie jest publiczną szkołą ponadgimnazjalną dla tych uczniów, którzy pragną w pełni wykorzystać swoje możliwości we wszystkich wymiarach: intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym oraz moralnym.
- Nauczyciele służąc własnym doświadczeniem wspierają pełny rozwój każdego ucznia: wierzą w jego możliwości, wzmacniają poczucie jego własnej wartości, pomagając mu rozwijać uzdolnienia, pasje i talenty, zachęcają do kreatywności.
- Nauczyciele w ścisłej współpracy z rodzicami dążą do wychowania człowieka szanującego wolność i sprawiedliwość, odpowiedzialnego za siebie i innych, otwartego na kształcenie się przez całe życie, aktywnego, zaradnego, przedsiębiorczego, ciekawego świata i użytecznego społeczeństwu.
- Szkoła przygotowuje uczniów do świadomego uczestnictwa w dialogu międzykulturowym i do funkcjonowania w stale zmieniającej się rzeczywistości.
- Wszyscy członkowie społeczności szkolnej współpracując oraz wzajemnie się wspierając tworzą jeden zgrany zespół.

Wizja XLII Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Konopnickiej.

*„Jakość to, to co zadowala, a nawet zachwyca klienta”
E. Deming*

- XLII Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej w Warszawie jest szkołą, która nieustannie podnosi jakość swojej pracy w obszarze kształcenia, wychowania oraz organizacji i zarządzania.
- Wszyscy członkowie społeczności szkolnej: uczniowie, nauczyciele i pozostali pracownicy liceum oraz rodzice są zaangażowani w ten proces i ściśle współpracują, podejmując celowe, konkretne, projakościowe działania.
- Atmosfera szkoły sprzyja kształtowaniu pożądanych postaw oraz relacji międzyludzkich.
- Jako organizacja ucząca się, liceum nieustannie dba o indywidualny rozwój zarówno uczniów, jak i nauczycieli, a przez to dzięki synergii umysłów oraz współpracy swych członków staje się szkołą nowoczesną oraz stale doskonalącą jakość swojej pracy.



Wizja XLII Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Konopnickiej.

„Jakość pracy szkoły to zadowolenie klientów edukacji, ze spełnienia przez tę edukację standardów”

S. Wlazło

ORGANIZACJA
ZARZĄDZANIA WIEDZĄ

ORGANIZACJA
POŻADANYCH REALACJI
MIĘDZYLUDEKICH

ORGANIZACJA
ZARZĄDZANIA
JAKOŚCIĄ



ORGANIZACJA
PARTNERSKA

ORGANIZACJA UCZĄCA
SIĘ

ORGANIZACJA
ELASTYCZNA

Program rozwoju szkoły na lata 2015 – 2020

- Program rozwoju XLII Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Konopnickiej na lata 2015 – 2020 obrazuje przewidywany rozwój szkoły i cele stawiane przed placówką w aspekcie wymagań sformułowanych przez państwo wobec szkół i placówek.

„Wymagania te wyznaczają pożądany stan w systemie oświaty pokazując jego, uznane za kluczowe, cele i zadania (...)”.

Nadzór pedagogiczny – System Ewaluacji Oświaty: <http://www.npseo.pl/>

- Program pokazuje, w jaki sposób szkoła w kluczowych obszarach będzie dochodziła krok po kroku do osiągnięcia zakładanych celów. Jest też zapisem planowanych osiągnięć.
- Sprecyzowanie konkretnych działań następować będzie w formie planu rocznego.
- Realizacja programu rocznego będzie poddawana ewaluacji wewnętrznej, a wyniki tej ewaluacji będą podstawą do stałego uaktualniania i doskonalenia programu rozwoju szkoły na lata następne.



Priorytety rozwoju XLII Liceum Ogólnokształcącego im. M. Konopnickiej

JAKOŚĆ NAUCZANIA:

POMIAR DYDAKTYCZNY
PODNIESIENIE
EFEKTYWNOŚCI
KSZTAŁCENIA- EWD
WYNIKI EGZAMINÓW
MATURALNYCH
LICZBA ABSOLWENTÓW
NA STUDIACH
WYŻSZYCH

WYCHOWANIE:

OTWARTOŚĆ
AKTYWNOŚĆ
KREATYWNOŚĆ
ODPOWIEDZIALNOŚĆ
POCZUCIE
BEZPIECZEŃSTWA
EMPATIA

PROMOCJA SZKOŁY:

STALE UAKTUALNIANA
STRONA INTERNETOWA
TARGI EDUKACYJNE
DNI OTWARTE
MARKETING
BEZPOŚREDNI
PRASA, INTERNET

WYPRACOWANIE MARKI SZKOŁY POPRAZ STALE PODNOSENIE JAKOŚCI PRACY SZKOŁY

NAUKA PRZEZ DZIAŁANIE:

PROJEKTY EDUACYJNE
AKTYWNE METODY
NAUCZANIA
LABORATORIA
KOŁA ZINTERESOWAŃ
KONKURSY

WSPÓŁPRACA :

ZESPOŁY NAUCZYCIELSKIE
PROJEKTY MIĘDZYSZKOLNE I
MIĘDZYKLASOWE
STOSOWANIE METODY
PRACY ZESPOŁOWEJ
WOLONTARIAT

WYMAGANIE 1: Szkoła realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów.

*„Pasja + wizja + działanie to równanie oznaczające sukces”
M. King*

Cel: Wypracowanie koncepcji szkoły ukierunkowanej na rozwój uczniów, która będzie akceptowana przez nauczycieli, uczniów, rodziców i dyrekcję szkoły.

Sposoby realizacji:

- badanie preferencji uczniów (przedmioty, zainteresowania) wybranych gimnazjów – **listopad/grudzień** każdego roku i na „Otwartych Drzwiach”.
- ankieta dla uczniów liceum **„Moja szkoła”** – **marzec** (co 2 lata).
- ankieta dla nauczycieli **„Szkoła, w której uczę”** – **kwiecień** (co 2 lata).
- ankieta dla rodziców: **„Szkoła mojego dziecka”** – **maj** (co 2 lata).
- przeprowadzenie rad szkoleniowych na temat procesów rozwoju placówek edukacyjnych oraz warsztatów dotyczących procesów rozwojowych **„Moja dobra szkoła”**.

Koncepcja pracy szkoły będzie akceptowana przez wszystkich uczestników procesu edukacyjnego.

WYMAGANIE 2: Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.

*„Ilekcją to możliwe uczniowie powinni mieć możliwość wyboru i ponosić odpowiedzialność za własną edukację”
E. Schultz*

Cel: Dostosowanie oferty dydaktycznej szkoły do rozpoznanych potrzeb rozwojowych uczniów.

Sposoby realizacji.

- **Oferta edukacyjna powinna budować markę szkoły!**
- Dostosowanie oferty edukacyjnej do aktualnej sytuacji na rynku edukacyjnym Warszawy i Mokotowa oraz do nowych trendów kształcenia i prognozowanych zjawisk oraz tendencji społecznych oraz gospodarczych.
- Przygotowanie oferty edukacyjnej zgodnej (na podstawie wyników ankiet) z oczekiwaniami absolwentów gimnazjów.
- Uzupełnienie oferty edukacyjnej: koła zainteresowań, koła przedmiotowe, zajęcia fakultatywne i inne (na podstawie ankiet) realizowanie w ramach projektów edukacyjnych.
- „*Tutoring*” – objęcie uczniów, którzy wykazują się zainteresowaniem i pracowitością w danej dziedzinie wiedzy szczególną opieką przez nauczycieli tych przedmiotów na zasadach określonych przez dyrektora liceum i zaakceptowanych przez pozostałych nauczycieli.

Priorytety w organizacji pracy szkoły.

Rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów wykraczających poza „profil” klasy.

Możliwość realizowania innych przedmiotów w zakresie rozszerzonym w grupach międzyoddziałowych.

Wzbogacenie i uatrakcyjnienie oferty szkoły poprzez realizację przedmiotów uzupełniających, dla których nie została ustalona podstawa programowa.

Kl. B: ekologia i ochrona środowiska oraz zastosowanie matematyki w przedmiotach przyrodniczych;
Kl. C: laboratorium biologiczno-chemiczne, j. angielski w medycynie, pierwsza pomoc przedmedyczna oraz podstawy j. łacińskiego;
Kl. D: literatura najnowsza oraz inspiracje literackie w filmie i teatrze;
Kl. E: elementy kultury śródziemnomorskiej;
Kl. F: wiedza o gospodarce oraz język angielski w biznesie.

Utworzenie, na podstawie wyniku diagnozy szczególnych uzdolnień uczniów, fakultetów przedmiotowych.

Przygotowanie szczególnie uzdolnionych uczniów do olimpiad przedmiotowych – fakultety „olimpijskie” w ramach projektów edukacyjnych.

Wprowadzenie systemu „tutoringu”.

Objęcie uczniów, którzy wykazują zainteresowanie i chęć pogłębiania wiedzy w danej dziedzinie, szczególną opieką nauczycieli tych przedmiotów.


Prowadzenie nauczania języków obcych w grupach międzyoddziałowych.

Dokonywanie przydziału do grupy na podstawie wyniku testu kompetencji językowych, sporządzanego przez zespół nauczycieli języków obcych.

WYMAGANIE 3: Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.

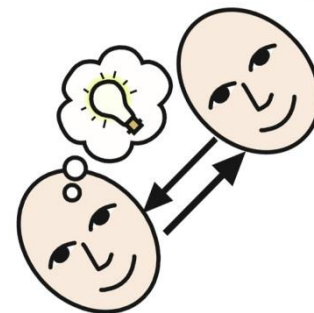
Cel: Podniesienie efektywności kształcenia.

Sposoby realizacji.



Tworzenie autorskich programów nauczania	<ul style="list-style-type: none">• dostosowanych do zdiagnozowanych potrzeb uczniów
Stosowanie różnorodnych metod i form pracy z uczniami,	<ul style="list-style-type: none">• uwzględniających ich indywidualne potrzeby edukacyjne
Efektywne korzystanie z TIK	<ul style="list-style-type: none">• w ramach nieinformatycznych zajęć dydaktycznych
Stosowanie systemu wspierania i motywowania uczniów:	<ul style="list-style-type: none">• dostrzeżenie przede wszystkim mocnych strony uczniów.
Postrzeżenie ewentualnego niepowodzenia szkolnego jako wyzwania a nie porażki:	<ul style="list-style-type: none">• systemowe wsparcie uczniów , którzy mają problemy w nauce.

WYMAGANIE 4: Uczniowie są aktywni.



Cel: Stymulowanie wielostronnego rozwoju uczniów poprzez kształcenie kompetencji społecznych i obywatelskich oraz wspieranie aktywności twórczej.

Sposoby realizacji.

➤ **Szkoła wspierać będzie aktywność uczniowską poprzez:**

- opracowanie i zaplanowanie w rocznych planach pracy szkoły odpowiednich działań i zasobów wspomagających aktywność uczniów,
- ułatwianie realizacji inicjatyw uczniowskich – zespół wychowawczy wspólnie z przedstawicielami Samorządu Uczniowskiego opracuje zasady zgłaszania i wprowadzania w życie takich inicjatyw,
- powołanie **zespołu ds. promocji szkoły** składającego się z dyrektora szkoły, nauczycieli, uczniów i rodziców, który będzie odpowiedzialny m.in. także za promowanie, inspirowanie oraz wspieranie podejmowanych przez uczniów działań,
- zachęcanie uczniów do aktywnej działalności kulturalnej, edukacyjnej, sportowej oraz rozrywkowej w ramach pracy Samorządu Uczniowskiego.



*„Uczymy się 10% z tego, co czytamy, 20% z tego, co słyszymy,
30% z tego co widzimy, 50% z tego, co widzimy i słyszymy,
70% z tego, co mówimy, 90% z tego, co mówimy i robimy.”*

V.A. Magnesen

➤ **Kultywowanie tradycji szkoły poprzez:**

- działalność szkolnego wolontariatu, akcje charytatywne, akcje honorowego krwiodawstwa i rejestracji w banku szpiku, sprzątanie Rezerwatu Rawka, Koło Misyjne,
 - organizację tradycyjnych uroczystości szkolnych takich jak: Andrzejki, spotkania wigilijne, Dzień Edukacji Narodowej, Święto Niepodległości, jubileusze szkoły, spotkania absolwentów itd.,
 - organizację imprez: obozów turystyczno - geologicznych, obozów ekologicznych, „Błękitnej Szkoły”, plenerów fotograficznych, spływów kajakowych dla uczniów i absolwentów liceum, rajdu rowerowego „Dnia Dziecka”, Dnia Sportu,
 - organizację corocznego Festiwalu Kultury i Nauki,
 - udział delegowanych nauczycieli w zjazdach Stowarzyszenia Najstarszych Szkół.
- **Organizacja zajęć pozalekcyjnych:** kół zainteresowań, kół naukowych, szkolnego koła sportowego, koła teatralnego, dziennikarskiego, zespołu redakcyjnego gazetki szkolnej oraz Laboratorium Artystycznego „Konopa”.
- **Umożliwienie uczniom uczestnictwa w imprezach:** mokotowskich i warszawskich zawodach sportowych, w Olimpiadzie Szkół Promocji Zdrowia, Warszawskiej Olimpiadzie Młodzieży a także w akcjach patriotycznych (np. opieka nad miejscami pamięci na Mokotowie).

Wybrane projekty edukacyjne.



- **Realizacja projektów związanych z współpracą międzynarodową:** wymiany uczniowskie i nauczycielskie, współpraca w ramach projektu E- Twinning oraz Erasmus+.
- **Organizacja cyklicznych szkolnych i międzyszkolnych projektów edukacyjnych, w tym np. :**
 - plenerów fotograficznych „A to Polska właśnie...” w parkach narodowych,
 - wakacyjnych obozów turystyczno-geologicznych „Minerały i skały Sudetów”,
 - warsztatów przedmiotowych, laboratoriów, pokazów, prezentacji, spotkań dla uczniów w ramach Festiwalu Nauki i Kultury lub gimnazjalistów podczas „Otwartych Drzwi”,
 - międzyszkolnej imprezy na temat wielokulturowości: przygotowanie filmów, wystaw, festiwalu piosenki, pokazów tańca we współpracy ze szkołami ponadgimnazjalnymi, w tym ze szkołami z litewskim, białoruskim, ukraińskim językiem nauczania oraz organizacjami pozarządowymi lub/i przygotowanie festiwalu kultur we współpracy z uczniami liceów pochodzącymi z innych krajów.

WYMAGANIE 5: Respektowane są normy społeczne.

*„Najważniejszym z ludzkich wysiłków jest dążenie do przestrzegania norm moralnych.
(...) Moralność sprawia, że życie staje się piękne i godne.”*

A. Einstein

Cel: Kształtowanie postaw uczniów zgodnych z systemem wartości promowanym w szkole oczekiwaniami rodziców i środowiska.

Sposoby realizacji.

Diagnoza środowiska rodzinnego i pozaszkolnego oraz wpływu akceptowanych w tych środowiskach norm na postawy społeczne uczniów.

Rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych, psychofizycznych i edukacyjnych uczniów.

Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez nauczycieli przedmiotów, wychowawców, pedagoga szkolnego we współpracy z Rodzicami oraz Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną nr 7.

Przestrzeganie zasad Kodeksu Etycznego XLII LO im. Marii Konopnickiej.

Kształtowanie pożądaných postaw społecznych i norm poprzez osobisty przykład nauczycieli i pracowników administracji i obsługi.

Kontrola przestrzegania zapisów WZO dotyczących praw i obowiązków ucznia – wybór rzecznika praw ucznia.

Organizowanie i przeprowadzanie cyklicznych warsztatów z savoir-vivre'u.

WYMAGANIE 6: Szkoła wspomaga rozwój uczniów uwzględniając ich indywidualną sytuację.

Cel: Wspieranie indywidualnego rozwoju uczniów.

Sposoby realizacji.

- Zgłaszanie uczniów do kolejnych edycji programu stypendiów.
- Opracowanie „**Szkolnego systemu wspierania indywidualnego rozwoju wychowanków**”, adresowanego przede wszystkim do uczniów z rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym.
- Diagnozowanie i wspieranie indywidualnych uzdolnień uczniów - wpisanie szkoły na listę „Szkół odkrywców talentów” w ORE.



WYMAGANIE 7: Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.



Cel: Podniesienie efektywności kształcenia.

Sposoby realizacji.

- Przestrzeganie zasady personalnej odpowiedzialności za rezultaty realizacji przydzielonych zadań.
- Opracowywanie na każdy rok szkolny pracy zespołów przedmiotowych, zadaniowych oraz zespołu wychowawczego. Plany te będą spójne z przyjętą koncepcją rozwoju szkoły.
- Wprowadzenie spotkań roboczych zespołów nauczycielskich z dyrektorem szkoły w celu zoptymalizowania przepływu informacji oraz stałej ewaluacji i modyfikacji sposobu realizacji zadań.
- Usprawnienie systemu przepływu informacji między poszczególnymi zespołami; umieszczanie przyjętych planów pracy oraz opisu podejmowanych działań na stronie internetowej szkoły w postaci np. bloga lub w innej formie przyjętej przez zespół.
- Powołanie zespołów planowania i realizacji:
 - **ds. rozwoju szkoły** – przewodniczący zespołów zadaniowych pod kierunkiem dyrektora,
 - **ds. dydaktycznych** – przewodniczący zespołów przedmiotowych pod kierunkiem dyrektora,
 - **ds. wychowawczych** – przewodniczący zespołów wychowawczych + pedagog pod kierunkiem wicedyrektora.

WYMAGANIE 8: Promowana jest wartość edukacji.

*„Im lepiej cię znają, tym bardziej cię lubią, ale pod warunkiem, że na to zasługujesz.
Zadbaj najpierw o reputację, a potem ją upubliczniaj.”*

E. Pendray „Zasady Public Relacion”

Cel: Kreowanie środowiska sprzyjającego edukacji i wychowaniu uczniów oraz poprawa wizerunku szkoły w tym zakresie poprzez promowanie w środowisku potrzeby uczenia się.

Sposoby realizacji.

- Powołanie zespołu ds. promocji szkoły.
- Prowadzenie pisma szkolnego kolportowanego w szkole i w środowisku lokalnym.
- Prezentowanie aktualnych informacji o szkole, osiągnięciach uczniów i nauczycieli na nowoczesnej stronie internetowej z systemem CMS.
- Zamieszczanie informacji o szkole na portalach społecznościowych.
- Nawiązanie współpracy z potencjalnymi partnerami (np. PAN, UW, SGH, PW, SGGW, studenckie koła naukowe, NGO- sy, itp.)
- Objęcie patronatem programu edukacji przyrodniczej przez SGGW oraz edukacji społecznej przez ALK.
- Uczestniczenie w projektach edukacyjnych organizowanych przez instytucje zewnętrzne (np. Centrum Nauki „Kopernik”, SGGW, ALK, NGO itd.)
- Promowanie wartości edukacji poprzez informowanie mediów lokalnych o projektach realizowanych w szkole oraz o jej sukcesach.
- Organizacja spotkań z „ludźmi sukcesu” w celu uświadomienia uczniom wartości edukacji.

WYMAGANIE 9: Rodzice są partnerami szkoły.



Cel: Budowanie między szkołą a rodzicami partnerskich relacji nastawionych na realizację wspólnych przedsięwzięć i na świadomą współpracę w celu wspierania rozwoju uczniów.

Sposoby realizacji:

- współpraca z Radą Rodziców;
- efektywne wykorzystywanie dziennika internetowego;
- cykliczne organizowanie spotkań wychowawców z rodzicami oraz „Dni Otwartych”;
- zainspirowanie Rodziców i Absolwentów do powołania i działalności w **Stowarzyszeniu Przyjaciół Liceum Konopnickiej** wspierającej zadania statutowe szkoły oraz szkolny wolontariat;
- coroczna organizacja we współpracy z Rodzicami, Samorządem Uczniowskim, Absolwentami **Święta Szkoły** (np. w formie pikniku integracyjnego);
- inspirowanie Rodziców do współorganizowania i uczestniczenia we wszystkich najważniejszych imprezach i uroczystościach szkolnych;
- wykorzystanie możliwości rodziców związanych z ich aktywnością zawodową – zapraszanie Rodziców na zajęcia tematyczne, pogadanki, warsztaty itp.;
- poszukiwanie możliwości uatrakcyjnienia i wzbogacenia bazy materialnej szkoły dzięki wykorzystaniu możliwości Rodziców.

WYMAGANIE 10: Wykorzystywane są zasoby szkoły oraz środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju.

*„Połączenie sił to początek, pozostanie razem to postęp, wspólna praca to sukces”
H. Ford*

Cel: Korzystanie z zasobów środowiska w procesie nauczania i wychowania,

Sposoby realizacji.

- Projekty międzyszkolne.
- Współpraca z dotychczasowymi i nowymi partnerami szkoły.
- Zainicjowanie działalności **Mazowieckiego Klubu Szkół im. Marii Konopnickiej.**
- Zapraszanie kombatantów na uroczystości szkolne.
- Organizacja wieczorów pieśni patriotycznych, spotkań dotyczących historii Mokotowa i Warszawy.
- Otwarcie szkoły na imprezy środowiskowe np. „Targ śniadaniowy”, kiermasze świąteczne.
- Organizacja imprez dla Absolwentów:
 - „Spływ Absolwentów”
 - „Studniówka po latach”
 - „Bal Maturalny – reaktywacja”



Wymaganie 11: Szkoła organizując procesy edukacyjne uwzględnia wnioski z analizy egzaminu maturalnego oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.

*“Naszą największą słabością jest poddawanie się.
Najpewniejszą drogą do sukcesu jest zawsze próbowanie po prostu jeden, następny raz.”
T. Edison*

W celu stałego podnoszenia jakości kształcenia dokonywana będzie na bieżąco analiza osiągnięć edukacyjnych uczniów.

- Zespoły przedmiotowe opracują narzędzia diagnostyczne.
- Diagnostyka dydaktyczna będzie prowadzona na wszystkich poziomach edukacyjnych:

Wyniki osiągnięć edukacyjnych uczniów będą analizowane w ramach pracy zespołów przedmiotowych.

- Prowadzona będzie analiza porównawcza ilościowa i jakościowa np. wyniki egzaminu gimnazjalnego a wyniki sprawdzianu na wejście, oceny uczniów z przedmiotu, a wyniki matur próbnych, wyniki matur próbnych , a wyniki egzaminu maturalnego.

Raporty i wnioski z analizy będą przedstawiane i udostępniane wszystkim członkom Rady Pedagogicznej.

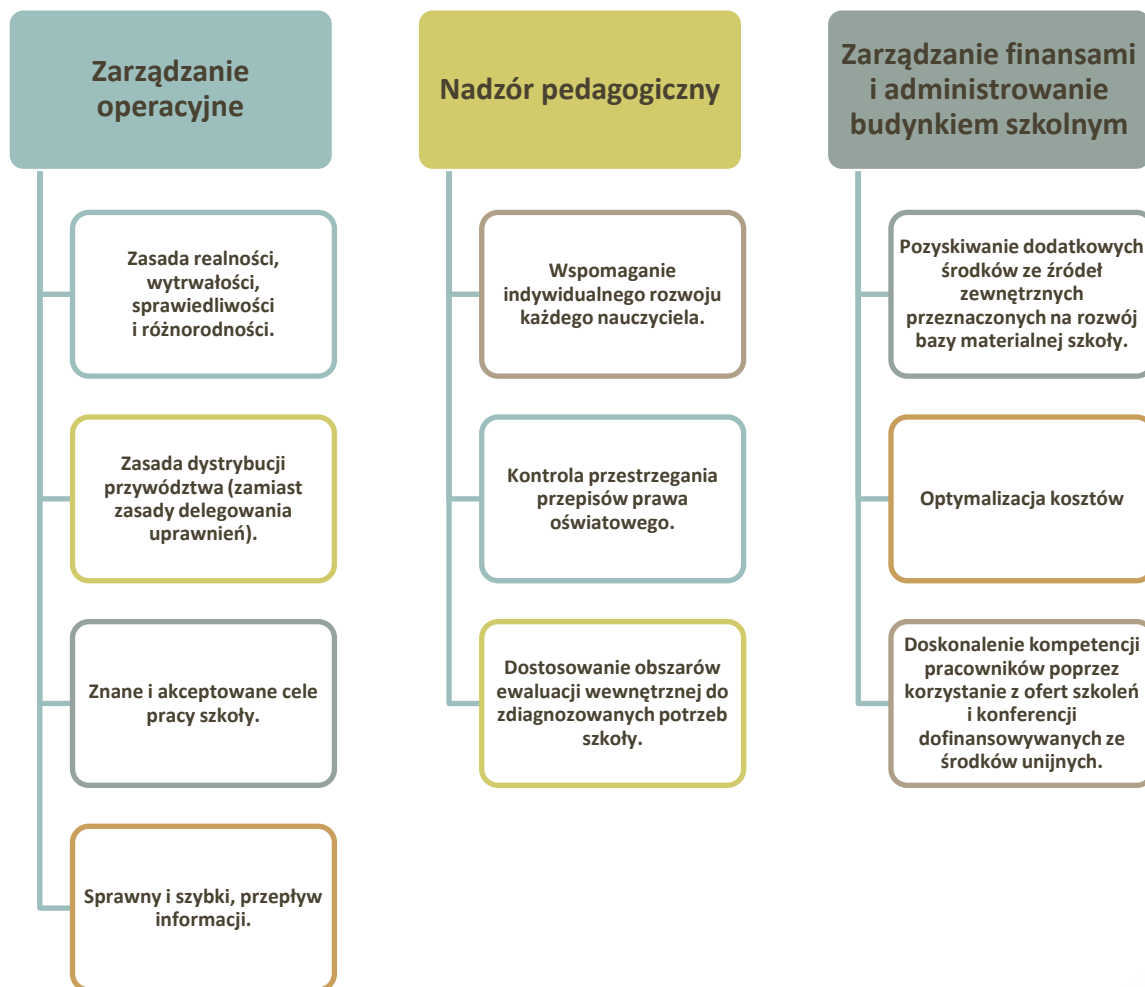
- Na podstawie wniosków z analizy będzie planowana ewaluacja procesu dydaktycznego.

WYMAGANIE 12: Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi

„Najlepiej zarządza ten, kto pierwszy wykonuje swe zarządzenia.”

Demostenes

Cel: zbudowanie w szkole kultury organizacji opartej na zaufaniu i wzajemnym szacunku.



Cel koncepcji rozwoju: Wypracowanie przez szkołę marki, dzięki której będzie postrzegana w środowisku edukacyjnym Warszawy jako szkoła stymulująca i wspierająca indywidualny rozwój każdego ucznia.

Najlepszymi specjalistami i znawcami specyfiki pracy konkretnej szkoły są sami nauczyciele!

Dyrektor stanie się liderem zmian edukacyjnych w szkole tylko wtedy, gdy przekona współpracowników do ich celowości.

Dyrektor powinien inicjować, moderować i koordynować działania zmierzające do realizacji misji i wizji szkoły.

Dyrektor powinien motywować cały zespół do ciągłego poszukiwania nowych rozwiązań oraz zintegrowania działań, zasobów i umiejętności w jednym, wspólnym kierunku.

Opracowanie:

Dyrektor szkoły

Mariola Borowska

Zespół ds. rozwoju szkoły :

1. Wojciech Majsik - przewodniczący zespołu
2. Marta Borowiecka – Błachnio
2. Wojciech Borowski
3. Maria Markiewicz
4. Anna Imianowska
5. Joanna Saganowska

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju XLII Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Konopnickiej w Warszawie została pozytywnie zaopiniowana przez Radę Pedagogiczną na posiedzeniu w dniu 02 marca 2016 r.